附件 2

六安市教育云平台在线教学使用方法

六安市教育云平台为六安市各中小学校教师和学生提供在线辅导,教师可以发送课前导 学、练习作业、课堂教学视频、课后辅导,学生线上作答及反馈,系统伴随式线上统计教学 数据,师生线上互动交流讲解等功能,各级用户均需登陆六安市教育云平台使用。

一、登陆方式:

- 1、通过登陆六安市教育局网站,点击"六安市教育云平台"进入。
- 2、在浏览器中输入地址: jyzy.luan.gov.cn 进入。

(请将浏览器设置为极速模式或高速模式,勿使用兼容模式)

角色	硬件	软件			
学校	PC电脑	可上网即可			
教师	PC 电脑、手机或平板	PC 电脑: 下载"教学助手"			
		(jxzs.jyzy.luan.gov.cn)、下载			
		"微课通"			
		手机或平板:应用市场中搜索			
		"人人通空间"下载,或在六			
		安市教育云平台首页右上角			
		"移动端"中扫码下载。			
学生 (家长)	PC 电脑或手机或平板	PC 电脑: 可登陆			
		jyzy.luan.gov.cn			
		手机或平板:应用市场中搜索			
		"人人通空间"下载,或在六			
		安市教育云平台首页右上角			
		"移动端"中扫码下载。			

二、各角色软硬件准备

三、学校管理员做好基础数据准备

准备目的:保证各学生和教师账号可以正常登陆,把需要授课和听课的教师及学生分配到同 一班级。

该步骤主要工作内容需学校管理员操作:

1. 为本校师生做好账号管理: 各学校的校级管理员为本校教师和学生下发和管理"安徽基础教育资源应用平台(www.ahedu.cn)"账号及密码,并指导教师和学生用省平台账号和密码登录六安市教育云平台。如果出现账号和密码错误,需进行账号和密码重置,各师生账号及密码重置工作均在安徽省平台(www.ahedu.cn)上进行操作,操作后六安市平台会同步生效账号,学校管理员用本校管理员账号登陆 www.ahedu.cn,进入"个人空间"——左侧"学生管理"——"批量重置学生密码"。如有教师忘记密码,请进入"教师管理"为教师重置密码,将重置后的账号及密码分发到各师生。(如有学生或教师没有安徽省平台账号,请参照下第2点用管理员账号登录六安市教育云平台为学生和教师创建账号,此方法仅建议在无法找回省平台账号及密码时使用)

合 首页 💼 資源中心 👃	3 个人空间 · 清输入关键词,如"三角形" · 资数 · 安徽省六安第 退出	
■ 学校数据统计	413011030110326 江秋示 - 尚一 2013成头拉起 正希 重音 建精 水场 重正定时	
🖸 我的文档	<u>就量業開始的</u> 1 2 3 4 5 6 7 下→页 最后→页 陳務	
▶ 备课管理		
检 备课检查		
互联互通 收起画		
校 智慧学院		
信息管理 收起国		
5 学校管理		
15 班级管理		
▶ 教师管理		
😒 学生审核		
8 学生管理		
8 转校申请		
空间应用 收起因		
圖日志		
四 相册		

2. 为学校创建班级并将班主任和授课教师加入到班级:

操作方法:用校级账号登陆 jyzy.luan.gov.cn - 进入"学校管理"-"班级管理"-右上角 "创建班级"-创建需要上课的班级。如下图:



Image: Barbar Barbar

🜔 班级管理								🚃 安徽省六安第二中学 更多应用 🔻 🖾 🏠 🧕
🖪 现有班级	班级毕业、升级社	曼作时段:2020-07-01 — 2020-08-31	现有班级总数:38个					
18 历史班级	选择年级	• 输入班级名称或班主任姓名	Q					导出班级 ① 创建班级
	年級	班级名称	班级编码	入学年份	班级学制	毕业年份	班主任	现作
	商三	离三(1)班	d7161ozy	2017		2020		编辑 新政 工作
	商三	离三(2)班	mnwoat68	2017		2020		1915 FFR: 1979
	尚三	海三(3) 班	5j78y2fq	2017		2020		1940 HAX 2000
	商三	离三(4)班	ahei4t01	2017		2020		编辑 神教 计数
	商三	廣三(5)班	115kg3ji	2017		2020		编辑 新政 普通令
	商王	南三(6) 班	ti264wga	2017		2020		编辑 新政 普通
	南三	廣三(7) 班	b36zk0xj	2017		2020		19418 AFRX 1959:
	商三	<u>离三(8)</u> 班	8khe80kj	2017		2020		编辑 解散 普纳
	商三	离三(9)斑	ruf41do0	2017		2020		1941 14782 BDR
				前页	1234> 🕮	页 共4页 去第 页		

班级管理	
▶ 现有班级	现有斑斑 > 创建斑级
□ 历史班级	 ・ 所屋学段: 満选择学段 ✓ ・ 所屋年段: 満选择年级 ✓ ・ 是否批量生成班级: ● 是 ● 否 批量班级编号: 班 ··· 班 请填入正整数 ・ 入学年份: ・ ・ 毕业年份: 所屋学校: 安徽省六安第二中学 保存 取消
	各校按学校实际情况批量创建即可

此时回到"班级管理"已经可见创建好的班级,选择任一班级右侧"编辑",添加该班 级班主任和授课教师即可,班主任是以后该班级所有线上操作的管理者,负责带领学生加入 到班级中。**如遇添加班主任和授课教师时找不到该教师姓名,需该教师登陆账号在"工作 空间"中申请加入到学校,本校管理员同意后即可。**

如有师生没有省平台账号,请用本校管理员账号登录六安市教育云平台,至"用户管理"-"教师管理"或"学生管理"中为其新建或批量导入。

四、教师使用步骤

1、获取并确认可登录个人的教育云账号。

2、在 PC 电脑上下载**教学助手:** 访问 jyzy.luan.gov.cn,在首页右上角选择"教学助手",下载 PC 版并安装;

下载 "**人人通空间**"在手机上: 在手机应用中心搜索 "人人通空间"直接下载。或访问 jyzy.luan.gov.cn,在首页右上角选择 "移动端"扫码下载。同时班主任老师要引导学生下载 "人人通空间"并登陆各自账号。



3、在校管理员分配好班主任所带班级的情况下,引导学生加入班级。操作方法:手机或平板登陆"人人通空间"-底部"班级"中可查看任教班级,进入班级后可通过右上角"添加成员"添加其他任课教师,同时右上角有班级二维码,用于分享给班级学生,学生在各自人人通空间上扫码即可进入班级。

🕮 । 🖏 🖞 48% 💷 । 14:16	ی اللہ یا ¹⁰⁰ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	₩48% 💷 14:16
班级 +		^w
	火箭班 班级编码: 197932	
火箭班 較学班 >	教师1人 学生0人 家长0人	+ 邀请成员
	😋 消息 💄 成员	■ 文件
如级文件 可级内志 巨 及起诉论		
安徽 較学班		
班主任: 蒋坤 班级编码: 197949		
■ 班级文件 ● 班级消息		
+ 添加班级		
	暂无班级消息	
A H A A		2
月思 Ш级 工作 通讯录 我		

4、如何发布导学。方法 1: 在 PC 电脑端登陆"教学助手"--在左侧目录添加对应教材并选择对应章节一选择上方"教材资源"一"我的资源"一在"上传资源"中上传需要发送给学生的文件一选择"课前导学"一"新建导学",随后在我的资源中选择需要发送的文件即可,同时也可在该界面录制微课和剪辑推送给学生。

试题推送也可采用导学栏,将整张试卷以图片或文档的形式发送给学生,学生接收并作 答后以拍照图片的形式反馈给教师。

教学助手 标准					(1)		1	・ ・ ・ ・ ・ ・ · · · · · · · · · · · · · ·	X
化学人教课标版必修1 🗸	入 我的资源	● 共享资源	□ 精品资源		空一师一优课			上传资源 🖌 📃	
化学人教课标版必修1									
 ▶ 第四章 非金属及其化合物 附录I 相对原子质量表 附录I 部分酸、碱和盐的溶 附录Ⅲ 部分酸、碱和盐的溶 附录Ⅲ 一些常见元素中英文 元素周期表 			Ĭ	没有资源,快来	上传或者获取资	答原吧			
教教学助手 标准	版 数材资		日步备课	互动课堂	在线检测	课后作业		* • - • ×	×
化学人教课标版必修1 ~	A. 我的资源	🕀 共享资源	序精品资源	@教育云资源	安 ―师―优课			上传资源 🖌	
引言									
▶ 第一章 从实验学化学									
▶ 第二章 化学物质及其变化									
第三章 金属及其化合物									
 第四車 非金属及具化台物 附目 非金属及具化台物 									
附录 1 伯利尿丁质重表 附录 1 伯利尿丁质重表									
附录画一些常见元素中英文					-				
元素周期表									
			Ł	9又特贪源,快米	工15 或者 犹取贫				

▲ 返回	- • ×
引言-导学	
■ 学习任务 ▼ 素素学生回答 不限 图片 音振 抑晒 习瞭	
开放作答说置 公开 私密 *学生可互着导学和教师评语	清榆入关键字搜索资源
清自习以下课程 已选 0 资源	
	未找到您的资源 快去数材资源栏目上传吧
可在右侧选择 9 个资源拖牌或添加到这里	
推送	保存

方法 2: 在手机或平板登陆"人人通空间"(相同账号及密码),"工作"一"课前导学"一 右下角新建导学一按照要求填写所需发布内容即可。学生的反馈情况教师可在教学助手或人 人通空间查看。

800 tail 4ail 📚	S (19% 💷)) 18:06
	新建导学
教材章节	
教材 *	请选择 >
章节 *	请选择 >
导学内容	
标题 🔹	请输入
内容 * 请输入	
学习资源	
资源 	
习题	请选择>
其它选项	
发送班级 🔹	请选择 >
学生提交	
提交形式 *	不限 >
完成时间 *	01/29 20:00 >
学生互查	\bigcirc
发送时间	立即发送 >
	布置
	保存为草稿

5、如何发布检测。方法:教学助手左侧选择对应章节,上方选择"在线检测"-"我的检测"。 此时右上角若选择"新建检测"-"导入检测",则需下载对应模板,将对应题文、答案、解 析复制粘贴至对应位置即可发布;若选择"新建答题卡",则仅用于统计学生回答情况,题 干需单独以其他方式发送给学生,或拍照,或发文档。上述方法教师自行选择。学生的做题 情况教师可在教学助手和人人通空间查看。

教学助手 标准版 TEACHING ASSISTANT	a 教材资源	课前导学	日步备课	三动课堂	レント A C C C C C C C C C C C C C C C C C C	课后作业		♥ ♀ - 杨澜 [100]	
化学人教课标版必修1 🗸	云我的检测 金 新	助习题	共享习题 🔗	精品习题			新建检测 🗸	新建答题卡	\equiv
引言							导入检测		
✔ 第一章 从实验学化学						_			J
第一节 化学实验基本方法									
第二节 化学计量在实验中{									
归纳与整理									
> 第二章 化学物质及其变化									
> 第三章 金属及其化合物									
> 第四章 非金属及其化合物									
附录 I 相对原子质量表				还没有检测,	快来新建检测				
附录Ⅱ 部分酸、碱和盐的溶									
附录Ⅲ一些常见元素中英文									
元素周期表									

80° ".ul ".ul 🗟	🐱 40% 💷 ሀ 16:07	80° """, "" (2)	竣 40% 💷 16:08				
÷	批阅	← 批阅					
<mark>在线检测阅读与</mark> 高三(1)班・截止: 01-3	思考 集合中元素的… 115:00	在线检测阅读与思考 集合中元素的… 高三(1)班・ 載止: 01-31 15:00					
得分情况	提交情况	得分情况	提交情况				
1 单选题	暂无人提交 >	已提交(0) 迟交(0)	未提交(1)				
2 单选题	暂无人提交 >						
3 单选题	暂无人提交。	2					
4 单选题	暂无人提交 >						
5 单 <u>选题</u>	暂无人提交 >	暂时还没有普	学生提交				
6 多选题	暂无人提交 >						
7 多选题	暂无人提交 >						
8 多选题	暂无人提交 >						
9 判断题	暂无人提交 >						
10 判断题	暂无人提交 >						

6、如何录制、发送微课视频。方法 1: 在教学助手界面点击个人头像一"我的工具"一下载打开"微课通"一开始录制后系统会录制屏幕操作和教师声音,结束后可以进行编辑和剪辑,保存的视频在电脑本地文件夹中。教师可将录制好的微课通过上述"课前导学"或"课后作业"的形式发送给学生。





微课通 V4.1.5				登录 ⑦ ① 三	– 🗆 ×
The balance of the second of t	Chineys (Chine S(Ater) ⊂ (Chine S(Ater)	1 视频剪辑	🖸 添加贴图	☆ 添加标记	T 添加文字
			新建识制		●本地资源
00:02.90 / 00:09.60	5 N N N N N N N N N N N N N N N N N N N				
工具栏 00:02.90 00 10				0	-0
源名称 000000000000000000000000000000000000	0 01:00.00	01:20.00	01:40.00	02:00.00	02:20.
● 2 视频 ① Home and A market					
□音频 ①					
●音乐 ◆					
			ጉ-	-步	

方法 2: 在教学助手界面点击个人头像一"我的工具"一"录屏工具"一开始录制后打开本 地 PPT 授课即可,系统会录制屏幕操作和教师声音,录制好的视频会保存在教学助手对应章 节,教师可直接推送给学生。

教学助手 杨雄	版 教材资源	课前导学	日本	上 动课堂	在线检测	课后作业		
化学人教课标版必修1 🗸	12 我的课堂					自动推进	杨澜 yan 安徽省六部	glan0225 安第二中学
引言 ▼ 第一章 从实验学化学							沿 我的班组	2 我的空间
第一节 化学实验基本方法							🞇 我的工具	💙 我的记录
第二节 化学计量在实验中的 归纳与整理							1 教学统计	① 任务中心
 > 第二章 化学物质及其变化 > 第二章 全國及其化合物 				~			切换	张号
> 第四章 非金属及其化合物								
附录 I 相对原子质量表 附录Ⅱ部分酸、碱和盐的溶			还	没有课堂记录,	快来开始授课	吧		
附录Ⅲ一些常见元素中英文								
元素周期表								

大 返回					□ ×
我的工具					
🖨 通用工具	□ 语文 🔠 数学 🗉 英	语 🛆 化学 💡	地理/科学 山	音乐	
٥	互动课堂 强大的互动式教学体验工具 打开软件 更多详情 >		PÞ	PPT备课助手 简单易用教学PPT备课助手 打开软件 更多详情 >	
Ø	互动试题 快速创建模板类可互动的试题 打开软件更多详情 >			智能手写板配套的试卷制作工具 - 健安装 更多详情 >	
	录屏工具 简单易用的屏幕录制工具 打开软件 更多详情 >			移动端 简单教 高效学 家长全程掌控 13码下载 更多详情 >	
1532 x 860 360 号航 — 个主页, 新 ・ X 合 つ ☆ ● 六安市教育局 ○ 六安市教育5	 大安市教育法平台 ・ + 田気が見、weiyey Juan.gov.cn 第253地址 提 (三国茶の市) C Coremail 単北京仲州法部 へ 「丁豆市教言石平台 省政 	天輪慧学 <mark>司 登录-TAPD ● 国家服务体系</mark> 资源 应用 空间 名情 教	研 活动 更多	7 ◆ ★ ~ ○数目前表記版用字 Q 量 数字的手 移動編	3 - ¤ × ‰•⊻ ≡
*	四慧 家。 此代明导学家,上课更轻化 年前的课程服务方式,学校 和新的课程服务方式,学校 和新新闻任业,学校全部			REAL SPORTS	
	我是管理者 和ENALBAF基的正平台 和ENAL		 我是学生 動の同性月工作が30年40数で歩き平	 我是家长 2005/00/07/174347509-534036	
	改運防護 20200128190125-費課 修改名称 其併 **00052		声音未渡 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓	₩ A T C B W 1931	

7、**如何寻找微课资源。**登陆 www.ahedu.cn,下拉找到"高三微课"即可;登陆国家网络云 课堂 www.eduyun.cn,疫情期间平台会更新各类资源供大家使用。



8、如何上传、分享微课视频。方法:上述录制微课时请选择对应教材章节,录制好的微课 会保存在"教材资源"-"我的资源"中,选择任一项右侧下拉箭头,选择"分享"-选择"本 市范围"。如果是本地电脑中的微课,可以先在"我的资源"中上传该微课,再用上述方法 分享亦可。

教学助手 TEACHING ASSISTANT		* ¢ - • ×
语文人教课标版六年级上~	A 我的资源 ● 共享资源 ◎ 精品资源 ◎ 教育云资源 宝 一师一优课	上传资源 🖌
> 第─组		
➤ 第二组	▶ 教师使用教学.mp4	预览 🗸
5 詹天佑		编辑
6怀念母亲		分享
7* 彩色的翅膀	新建账号及将教师和学生分配至班级教学.mp4 (B9)	下载
8* 中华少年		
口语交际·习作二		
回顾·拓展二		
▶ 第三组		
> 第四组		
▶ 第五组		
> 第六组		
> 第七组		

此时其他用户在登录教学助手后需找到对应的教材章节,选择"共享资源"-"本市范围"即可查看到。

教学助手 TEACHING ASSISTANT	版 数材资源	潮野	日步备课	互动课堂	在线检测	日 現后作业		\$ - □ × 9%≣ 1000 •
语文人教课标版六年级上~	Sa 我的资源 🛛 😁	共享资源 🛛 🖗 精	品资源	教育云资源	☞ ─师─优课			
> 第─组						ſ		
❤ 第二组	新	<u>聿账号</u> 及将教	如师和学生	分配至班	级教学.mp4		请输入关键子搜索资源	原想获
5 詹天佑	微调	引用:0次	来源:杨澜	评分:☆	☆☆☆☆ 0.0	_	资源筛选 范围的	选 选择排序
6 怀念母亲							人が反け	
7* 彩色的翅膀							王即区域	4中区域
8* 中华少年							本区县区域	本校区域
口语交际·习作二							我的分享	
回顾·拓展二						L,		
➤ 第三组								
> 第四组								
> 第五组								
> 第六组								
> 第七组								

9、如何互动交流。教师可在人人通空间一"班级"一"消息"或"文件"中发布各类信息; 可在"成员"中管理班级成员;可邀请学生家长加入班级以及和学生账号绑定,绑定后发送 给学生的文件可同步推送至家长。(家长账号需家长自行注册,注册方式为人人通空间登陆 界面右下角"家长注册")

\in	977% = D 18:26								
秋师1人学	日日 日間 (十週頃成员)								
❷ 消息	● 消息 ▲ 成员 ● 文件								
		E							
	暫无	开动运用							
	H 7.0								

五、学生使用步骤

学生需从学校获取个人登陆账号,在家长的配合下登陆账号,接收教师发送的各类学 习资料,作答并提交反馈给教师。同时可以用账号登陆各类平台

1. 加入班级。手机应用市场中搜索"人人通空间"下载,或在六安市教育云平台首页 右上角"移动端"中扫码下载。下载后登录学生个人账号,在右上角找到"扫一扫", 直接扫码班主任下发的班级二维码加入班级,或者先保存班级二维码至手机,扫描时选 择扫描本地相册中的二维码图片加入班级。



2. PC 电脑端操作步骤:登陆 jyzy.luan.gov.cn,"进入我的学习空间"中即可查看教师 发送的各类资料;

同时可进入 jyzy.luan.gov.cn 平台 "资源" 栏或 "应用" 栏自主选择下载学习资源和应用;

登陆 www.ahedu.cn, 高三学生下拉找到"高三微课"即可;

登陆国家网络云课堂 www.eduyun.cn,疫情期间平台会更新各类资源供大家使用。

	张渲兒的空间					
	各 空间首页 日 我的課程	国 我的班级 (🔡 我的拓展	我的主页			
		TT.		ח כ		
	在線地別 互动調査					ł
					0).
	http://www.ahedu.cn/EduResource/index.php?aj	op=resource&mod=Homepage	Ract=index	☆ • § Res	Q A X P D	¥
1200000	● 特殊教育 更多 ● 読み用 ● 読を用 ● 読むは「はなの」を見用 ■ 読用 ■ 読用 ● 読むは「はなの」を見用 ■ 読用 ■ 読用 ● 読むは「はなの」を見用 ■ 読用 ■ 読用 ● 読むは「はなの」を見用	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	更多 単 目前 (100 mm) 送納設育 201 市活教育 201 市活教育 201 防災活発教育 166 以安全教育 166		Щ. Ялай Мал.	^
	〒在結课堂 ☆ 参道课 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	¥ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>د</u> کی ایک کی ک	精彩活动 安徽省一师 (115年) [中田活动	更多 一代:第 译 遊 活 动	
101年1210日 15565通信 10150時	长三角教育一体化远程互动 教学教研平台(二)	翻转课堂		乡村教师信息化应用竞赛		
	资源市场	🖙 咨询服务	更多	应用排行	更多	~
A 201048 87 2.0		全国家教育资告 Berlend Public Server Public	記 注 形 完 平 出 に に た 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	۲ پر ا	18 44 94 94 94 14 19 19	Î
	R 2 *	晒优课 💽 找到	5源 🛛 🛃 看	教研		l
	6-0 9-3 ▼ かた紙市 (5) ● 第二 2月 ● 第二 2月 ● 第二 2月 ● 第二 2月	せ 区 余町 国家中小学网络 317日开课 众志成城 教育協規格 教育協規格 教育協規格 なまま構造数 ・ のののの 10000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 1000000 10000000 10000000 10000000 100000000		鼠如存 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		
		华住典	基础教育信息化 应用类型重务 示范网站	中国梦行动有我		

3. 手机或平板操作步骤:登陆人人通空间,在"班级"和"学习"中查看教师发送的 各类文件。选择教师推送的内容进行回答或反馈即可,回答方式可以直接作答,也可用 笔纸作答后拍照提交。如图:

🕮 • #all ⁴⁴ all 🕾 ठ. 😻 42% ■ो 15:49	"加 "加 完 성 40% 🍽 16:08
消息(7) 聊天 2	← × 完成习题
 ☑ 马望检测 高三(1)班 测试数师 【数学】阅读与思考 集合中元素的个数- 检测 	1、[单选题]若代数式在实数范围内有意义,则 ×的取值范为是()
1分钟前	(A) x≥-2
☑ 夏芋检测 高三(1)班 测试教师	(B) x>−2
【数学】阅读与思考 集合中元素的个 数-检测	C x≥2
1分钟前	D x≤2
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
教育云周刊 ・ 昨天 18:31	
● ● ● ■ P ❷ 消息 班级 学习 成长 我	三 1 /14 下一题 提交

												-		×
	s, ilir, ilir, s			💩 42% 🔲		CED a CED a	"all "a	1@2			ø	42% 🗖		
	×	完成	幻题			$\langle \rangle$	<		完成	习题				
14、[3] 推进" 借书90 果某天 出图书	E 观题]卓 双语阅试)册,如 5 借书88 行 记录如7	2字县各 卖"工作 果某天借 册,就证 下表:	中小学村 . 某校[計95册 3作-2.	交在新学年引 图书馆平均 ,就记作+5 上星期图书	强势 每天 5; 如 馆借	13、[境 水位: 位:40 内水位 水位)	空题 43.5 ⁵ .0米, 变化 校 表中]沙河 K, 警 最低 青况记 + ⁺	水库的 一一水位: 小位: 小一、 小一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、	的水文 立: 42 36.4 上周末 〔而	资料1 2.8米, ,下表 ;的水位	2载, 平均该位上升 在上升	最高 水 水库 」警戒	1
星期	星期	星期	星期	星期		生刑	_	-	=	163	Ш	7		-
-	=	Ξ	四	五		变化/	-0.1	+0.	-0.1	-0.0	-0.2	+0.1 5	+0.1	
输入备	注说明·]	米; 最 与上周 请输入	高水(末水(、	立与最 立相比	低水((), 本)	立相差	售 〕水位∶	升降帽	<u></u> 末下- 況是	-31
						请输入								
						请输入								
Ō						请输入	、内容					_	_	J
						i 13 /	14	上一點	题	下-	-题	损	胶	
≣ 14	/14		上一	题提	交		0	Q [11	C,	0	\downarrow		

六、技术咨询

1、各角色详细操作教学视频已在 jyzy.luan.gov.cn 首页通知公告中发布

2、QQ 群咨询:

疫情期六安市小学在线辅导: 123110643 疫情期六安市初中在线辅导: 942253900 疫情期六安市高中在线辅导: 932906004 3、联系电话: 天喻教育 崔雷: 15656560118 张莉: 18856025621