附件1

安徽省教育装备课题研究管理办法

1. 总则

第一条 为加强我省教育装备研究工作，有效支撑教育装备高质量发展，促进教育装备与教育教学、教育科研融合创新发展，参照《全国教育科学规划课题管理办法（2021年3月修订）》的有关规定，结合《委厅机关“三评一赛”项目管理办法》、《安徽省教育信息技术研究课题管理办法(2022年修订版）》及我省教育装备课题研究工作的实际，制定本办法。

第二条 本办法适用于安徽省教育技术装备中心管理的安徽省教育装备课题。

1. 安徽省教育装备课题必须坚持正确的政治方向，遵循党和国家的教育方针，解决教育装备教学应用实践和研究中遇到的实际问题，促进我省教育装备发展。课题的研究目标和内容明确具体，研究思路清晰，研究方法科学，研究结果富有成效。
2. 安徽省教育装备课题面向全省，应该遵循公开、公平、公正的原则，采取宏观引导、自主申请、平等竞争、鼓励合作、择优立项的机制。

第二章 组织

1. “安徽省教育装备专项课题管理办公室”（简称“省课题办”）主要职责是组织制定和实施研究规划、管理办法、课题指南等，负责课题日常管理。

第六条 省课题办建立和管理专家团队，组织专家审核申报课题，鉴定课题成果，根据研究工作的需要，组织学术交流，提供学术指导和专业咨询，推广科研成果。

第七条 市、县（市、区）课题管理部门受省课题办委托，管理所属辖区省级教育装备课题研究，开展学术咨询、业务指导、过程管理等。

第三章 课题申报

第八条 教育装备课题，面向各级各类教育装备部门、中小学、幼儿园、特殊教育学校等单位的教育工作者。

（一）课题负责人需符合下列各项条件：

1.享有中华人民共和国公民权，遵守中华人民共和国宪法，拥护社会主义制度和中国共产党的领导。

2.课题负责人可以为一人或两人，原则上（课题负责人之一）应具有副高级（含）以上专业技术职称（中小学高级或相应的专业技术职称）。不具备副高级（含）以上专业技术职称的负责人，须有两名副高级以上专业技术职称的专家书面推荐。

3.课题负责人同时只能申报并承担一项安徽省教育装备课题研究任务。为鼓励创新、避免重复劳动及知识产权纠纷，课题负责人申报或参加的其它系列课题研究，不得与本课题研究内容雷同，否则取消申报资格或按撤项处理。

（二）其他条件

1.课题负责人所在单位，每年最多申报两项省级教育装备专项研究课题。

2.课题组成员最多十人（含课题负责人），每个成员承担相应的课题研究任务。

第九条 课题负责人申报时，由所在单位参照本办法第十条进行审核，签署意见，并承诺作为“课题承担单位”提供研究条件、承担课题管理职能及信誉保证。

第十条 课题申报每年一次，具体时间见每年申报通知。申报工作依托“皖教云”的“安徽省教育装备专项课题”活动平台开展（以下简称“课题活动平台”）。

第十一条 省课题办受理申报时，不收取任何费用。

第四章 课题立项审核

第十二条 省课题办负责组织课题立项审核工作。具体流程为：个人申报——市、县（市、区）课题管理部门限额审核推荐——省课题办组织立项审核——公示拟立项名单——公布立项名单。立项课题纳入省教育装备课题研究计划。

第十三条 课题立项审核实行同行专家审核制。由省课题办根据相关工作要求组成专家组，专家组依据省课题办制定的课题立项审核标准，对申报课题进行审核。立项审核工作实行回避制度，参加审核工作的专家或有关工作人员，如本人参与当年度申报课题研究的，应主动退出当年度的课题立项审核工作。

第五章 课题管理

第十四条 课题管理实行省课题办、市课题管理部门、县（区）课题管理部门、课题承担单位和课题组四级管理。

省课题办对立项课题履行检查、监督和指导职责，对需要变更、撤项的课题审核处理，开展课题研讨和培训活动，对课题进行示范性指导，开展结题鉴定并颁发结题证书。

市课题管理部门对所属范围内的省级立项课题开展日常检查、监督和指导，可以通过自查、抽查、交叉检查等方式确保课题开展的有序性和规范性，对存在问题的课题及时上报、处理。

县（区）课题管理部门协助市级课题管理部门做好相应课题管理工作。

课题承担单位和课题组按照本办法做好课题管理和研究工作。

第十五条 课题负责人必须实际主持课题的研究工作，并在研究工作中承担实质性任务，确保课题研究工作务实、高效开展。

第十六条 课题负责人确保课题研究的开展符合法律法规和学术规范要求，管理课题组成员并全面负责课题有关的活动。在接到立项通知文件后，课题负责人应尽快制定详实的课题实施方案，在三个月内组织开题，并及时通过课题活动平台提交实施方案和开题情况资料，逾期撤销立项。

第十七条 各课题组在研究过程中应加强过程管理，课题研究方案的制定修改、课题资料的收集整理、研究过程数据的整理分析、检测工具的制定使用等材料（纸质文本与电子稿）要保存齐全。

第六章 课题变更与撤项

第十八条 在研究过程中确需对课题负责人、课题名称、课题负责人单位、课题组成员、成果形式、研究内容和课题承担单位等信息进行变更的，须由原课题负责人提出并填写《安徽省教育装备专项课题重要事项变更申请表》，相关人员签字、课题承担单位盖章，报市、县（市、区）课题管理部门同意，省课题办审核通过后，方可变更。其中：

1.变更课题负责人。开题时变更负责人，变更前、后课题负责人均需签字；开题后变更负责人，新的课题负责人须从课题组内成员推选产生，手续同上；申请结题鉴定前三个月不得变更负责人。

2.变更课题名称。课题题目微调后，须与课题申报时研究内容和方向保持一致。调整后，研究目标、研究内容、研究方法受不同程度影响的课题，应申请撤销课题研究。

3.变更课题承担单位，还需变更后课题承担单位签章。

对未经审核同意进行上述变更的立项课题，将不予结题。

第十九条 为确保课题研究质量，省课题办对存在以下情况的课题进行撤项处理：①课题政治方向不正确，违反国家大政方针，违反教育法规与政策；②存在较严重的学术失范、学术不端行为；③逾期未完成开题或中期检查；④课题存在权属问题且不能解决；⑤超出规定的研究周期；⑥以课题名义牟取不当利益或造成不良社会影响；⑦课题存在违反管理办法规定的其他行为。

被撤项的主要负责人，两年内不得再申请课题；课题管理部门管理不到位的，视其情况，停止该地区一至三年申报资格。

第七章 中期检查

第二十条 课题研究进展过程中，省课题办将组织中期检查。中期检查分为自查、审查、抽查三个阶段。课题承担单位做好自查工作，市、县（市、区）课题管理部门负责审查工作，省课题办负责抽查工作。有条件的地区可以结合本地区课题开展的实际，采取查阅材料、听取汇报、召开座谈会、实地考查等形式，了解课题研究状况。

第二十一条 中期检查内容包括研究计划落实情况、课题研究开展情况、阶段性成果以及课题研究存在的主要问题、困难和下一步工作打算等。

第二十二条 中期检查每年举行一次，一般采用网上审核的方式进行，有条件的地方可以组织中期集中汇报检查。具体要求参照当年工作通知。

第二十三条 中期检查结果分“通过”、“不通过”两个等级。等级为“不通过”的课题限期三个月内整改，并重新申请检查，仍不能通过的，按撤项处理。

第八章 成果鉴定与结题验收

第二十四条 自立项之日起，课题的研究周期不少于一年，四年内完成课题验收，超期按撤项处理。省课题办每年组织一次结题鉴定工作，鉴定工作通过课题活动平台开展，具体要求参照当年工作通知。所有课题在研究工作完成后，均应及时申请成果鉴定和结题验收。

第二十五条 课题结题的基本要求

（一）理论性成果条件（符合其中一条即可）：

1.出版与课题相关的专著一本；

2.研究报告被市级及以上政府及有关部门采纳并产生实际效果，或实践成果已获得市级及以上教育主管部门肯定并在一定范围内推广应用；

3.课题结题前在教育类中文核心期刊发表一篇及以上论文，且负责人为第一作者；

4.课题结题前在省级及以上CN类学术刊物、具有网络出版资质的电子刊物上发表两篇及以上论文，且负责人为第一作者的不少于一篇；

5.课题结题前在省级及以上CN类学术刊物、具有网络出版资质的电子刊物上发表一篇及以上论文（负责人为第一作者的不少于一篇）。

所发（出）论文（专著）必须与课题紧密相关。

（二）实践性成果条件（符合其中两条即可）：

1.实验及实践类教育教学设计集；

2.实验及实践类教育教学课例集；

3.实验及实践类资源库（含微课、课件等)；

4.教育装备管理应用典型案例集；

5.教育装备管理应用个案集；

6.学生作品集；

7.教育装备管理应用与管理系统（平台）；

8.现状与问题调查报告。

第二十六条 成果鉴定程序

（一）课题研究任务完成后，课题负责人需向市、县（市、区）课题管理部门提出结题申请，经确认后，通过课题活动平台提交课题结题鉴定所要求的材料。

市、县（市、区）课题管理部门审核备案后报省课题办，省课题办初审后，按照课题成果鉴定工作的有关要求和组织程序，组成专家组开展课题鉴定工作。专家组向省课题办提交结题鉴定意见和结果。

在“皖教云”平台公示鉴定结果及鉴定等级（优秀、良好、合格），接受社会监督。

省课题办负责课题鉴定资料整理工作，报省课题领导小组批准后，颁发电子结题证书。

课题组登录课题活动平台查阅、下载电子结题证书。

第二十七条 成果鉴定方式及有关要求

（一）成果鉴定一般采用网上结题鉴定方式，也可采用现场结题鉴定或会议集中结题鉴定方式。

（二）鉴定专家组成员须三人及以上，且为单数。课题组成员（包括课题顾问）不能作为鉴定专家，课题负责人所在单位的专家原则上不参与鉴定。

（三）首次未通过专家鉴定的课题，研究周期内需申请第二次鉴定，研究周期内未申请或第二次鉴定仍不能通过的课题，按撤项处理。

第九章 课题经费

第二十八条 安徽省教育装备立项课题的研究经费，原则上由课题承担单位自行解决；两位课题负责人分属不同单位的，两个单位协商解决。

第十章 课题成果的推广

第二十九条 省课题办有权保留报送省级课题成果的原件、复印件、摘要和电子版，在注明权属的情况下公布省级课题研究成果的全部或部分内容，在注明权属的情况下课题成果供他人查阅和借阅。

第三十条 省课题办有权推广省级课题的研究成果，在注明权属的情况下通过内部报告、学术会议、报刊书籍、数字媒体等形式对省级课题研究成果进行出版、宣传、推广和转化，充分发挥省级课题成果的作用和效益。

第三十一条 省课题办和市、县（市、区）课题管理部门对具有重要应用价值、重要学术意义的成果，及时报送相关教育决策部门，充分发挥报刊、影视、网络等媒体作用，向社会特别是教育界进行广泛宣传，逐步建立相对稳定的成果宣传渠道。

第三十二条 省课题办和市、县（市、区）课题管理部门对具有重要应用价值、重要学术意义的成果，积极采取各种推广措施，发布研究成果信息，组织多种形式的专题培训或学术研讨等，促进成果的转化和应用。

第十一章 附则

第三十三条 本办法自公布之日起实行。

第三十四条 本办法的解释权和修订权属安徽省教育技术装备中心。

附件2

各市课题申报名额表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市** | **数量（个）** | **市** | **数量（个）** | **市** | **数量（个）** |
| 合肥 | 26 | 淮北 | 10 | 亳州 | 12 |
| 宿州 | 12 | 蚌埠 | 20 | 阜阳 | 18 |
| 淮南 | 22 | 滁州 | 20 | 六安 | 18 |
| 马鞍山 | 14 | 芜湖 | 20 | 宣城 | 16 |
| 铜陵 | 10 | 池州 | 12 | 安庆 | 26 |
| 黄山 | 16 |  |  |  |  |

附件3

安徽省教育装备课题选题指南

（中小学）

一、教育装备建配管用

1.新技术支撑教育教学质量提升的创新性研究

2.基于技术装备的中小学学科专用教室的建设和配备研究;

3.在学科专用教室环境下培养学生实验能力的研究;

4.信息技术融合下学科专用教室建设实践研究;

5.基于技术装备的中小学学习空间/活动空间/阅读空间创设与重构策略研究;

6.建立以县区为主的中小学教育装备运维服务机制的研究；

7.基于人工智能技术的教育装备管理应用研究。

二、实验室建设与应用

1.综合实验室/创新实验室/创客空间的建设与应用研究；

2.危化品综合治理与体系构建研究；

3.中小学危化品储存、使用、废弃物处置的策略探究；

4.中小学实验室安全管理的策略研究;

5.危化品备案与风险源管控研究。

三、实验教学

1.实验教学自制教具设计与创新研究；

2.基本实验、拓展性实验教学开出保障研究；

3.实验教学队伍建设与能力提升策略研究；

4.实验教学精品课制作研究；

5.实验教学工作的路径与实践研究;

6.加强和改进中小学实验教学工作的路径与实践研究;

7.技术装备支撑中小学实验教学实施/实验教学模式创新/实验教学评价研究;

8.中小学理科跨学科实践教学的研究;

9.中小学劳动教育装备保障与实施策略研究;

10.中小学自制教具的设计与研究。

四、图书馆建设与应用

1.图书馆队伍建设与能力提升策略研究；

2.图书馆阅读指导工作开展研究；

3.讲好百年红色故事的实践研究;

4.中小学智慧图书馆建设与应用研究;

5.书香校园/阅读空间的建设与重构策略研究;

6.整本书阅读推进/分级阅读/绘本阅读的实践研究;

7.“双减”背景下阅读活动策略研究。

五、其他类

1.安徽省特殊教育装备规范化建设和增效措施的研究；

2.ICF-CY框架下特殊学校设备设施的设计和配备研究。

安徽省教育装备课题选题指南

（幼儿园）

一、党建引领学前教育发展专题

1.向幼儿讲好百年红色故事的实践研究;

2.新时代学前儿童劳动精神培育路径研究;

3.在立德树人背景下幼儿园专用活动室建设研究。

二、幼儿园专用活动室建设及应用专题

本领域涉及:为遵循幼儿的身心特点和发展规律,满足幼儿个性化发展的需求,激发幼儿对实践探索的兴趣,大力推动幼儿园课程改革和发展,全面提升科学的保教质量,最大限度的挖掘和利用功能室的建设。主要从幼儿园科探室、美育室、建构室的建设、配备以及应用进行实践探索和系统研究。

专用活动室的活动内容设置重点研究幼儿科学思维的培养,各年龄幼儿科学思维的培养重点分为:小班感知、观察、尝试、操作;中班参与、探究、概括;大班提出问题、征集证据并解释。研究策略本着提高活动设计和材料的趣味性,努力做到寓教于乐,让每一种材料或学具都揭示一定的现象。奇思妙想,构建“科学探秘空间”的特色课程。

各位申报者可以具体参考以下课题方向:

**科学游戏室**

1.遵循幼儿的身心特点和发展规律,创建有趣的科学探究室;

2.科学游戏生活化—-科学玩教具的配置和使用;

3.学前儿童科学与数学学习的有效支持研究;

4.支持不同类型科学游戏开展的材料投放策略研究；

5.幼儿的科学学习与探究;

6.幼儿教育科学探究游戏活动的设置与实施研究;

7.利用趣味科学实验培养幼儿科学兴趣的实践研究;

8.以观察自然天气变化的科技游戏场地建设的实践研究。

**美术室**

1.幼儿园艺术教育实施的多元路径研究;

2.让生活中的美术活动伴随幼儿的成长;

3.教师透过绘画支持幼儿心理发展的实践研究;

4.幼儿美术活动材料提供的适宜性研究。

**建构室**

1.以积木为基础的游戏活动引导幼儿聚焦式的探究;

2.搭建活动对幼儿社会性发展的实践研究;

3.建构区问题解决策略的探索与实践;

4.搭建活动材料的选择与应用;

5.搭建环境的创设与实践;

6.在合作建构游戏中,提高幼儿问题解决能力的新策略;

7.探索积木建构游戏与幼儿数学启蒙教育关系的有效途径。

三、游戏与自制玩教具的研究专题

本领域涉及:游戏是幼儿的基本活动方式和重要的教育途径,作为游戏的工具,玩教具在满足幼儿游戏愿望、培养孩子想象创造、促进幼儿快乐主动发展等方面起着不可替代的作用。玩教具承载着教师对幼儿的期望、教育意图、价值观和社会文化习俗等。娱乐性和教育性是玩教具的基本特性。

1.在游戏中培养学习品质的实践研究;

2.基于深度学习的幼儿游戏活动设置研究;

3.幼儿园游戏环境空间创设的有效性研究;

4.游戏材料投放的适宜性研究;

5.基于本土资源开发利用的基础上自制玩教具的研究;

6.游戏活动中幼儿的学习与发展的评估与支持研究;

7.幼儿园劳动课程生活化实施路径的行动研究；

8.幼儿园空间建设过程中与新媒体、新技术的融合创新；

9.重视玩教具配置与使用的安全性;

10.以自制玩教具为抓手,培养幼儿科学探究的兴趣;

11.幼儿园自制玩教具的设计与研究;

12.自制科学的玩教具,满足幼儿的操作需求和探索兴趣。

四、其它类研究专题

注：本选题指南仅供参考，课题申请人可结合工作实际申报。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件4 |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 舒城县 2023年课题申报汇总表 | | | | | | | | | |
| 单位（盖章）： 填表人： 联系电话： 日期： 2023 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 序号 | 县（区） | 课题名称 | 承担单位 | 课题负责人 | 负责人联系电话 | 课题组成员 | | 皖教云  平台账号 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 填表说明：1.使用Excel填写本表；2.特殊情况应在备注中注明，如“无平台账号”；3.“皖教云平台账号”为课题组负责上传资料的教师账号；4.来自管理单位以外的课题组成员，应注明单位，如张三（XX学校）。 | | | | | | | | | |

附件5

**安徽省教育装备课题**

**申请•评审书**

选题分类：

课题名称：

课题负责人：

申请单位：

填表日期：

安徽省教育技术装备中心 制

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报安徽省教育装备课题。本人认可所填写的安徽省教育技术装备中心全省教育装备课题申请·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意省课题办有权使用课题申请·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受省课题办及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1．遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。遵守《全国教育技术研究规划课题管理办法（修订）》及相关实施细则的规定。

2．遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3．尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4．恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5．维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护安徽省教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6．遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向省课题办提出书面申请并征得同意。

7．明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“安徽省教育装备课题（课题批准号：XXXX）成果”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果，经省课题办同意后方可公开发表。

8．标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9．正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权省课题办，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

**申请单位负责人（签章）：**  **课题组负责人（签字）：**

年 月 日

填 表 说 明

一、请按《安徽省教育装备课题管理办法》的有关规定及相关实施细则，以电子文本格式，如实准确填写各项内容。

二、申请书须经课题负责人所在单位审核，承诺提供研究条件、经费保障和课题管理职责并签署明确意见并加盖公章。

三、本表各项签名处应手签，盖章处应为红章。

四、若有其他不明问题，请与本市课题办（部门）或省课题办联系咨询。

五、省课题办联系方式：

联系人：徐霞

电话：0551-64495236

邮箱：898708015@qq.com

地址：合肥市瑶海区大通路119号天和大厦南3楼

邮编：230011一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | |  | | | | | | | | | |
| 关键词 | |  | | | | | | | | | |
| **课题负责人姓名** | |  | | 性别 | |  | | 出生年月 | | 年 月 日 | |
| 专业职务 | |  | | 行政职务 | |  | | 身份证号码 | |  | |
| 学历（学位） | |  | | | | | | 研究专长 | |  | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | 手机号码 | |  | |
| 单位通讯地址 | |  | | | | | | 邮箱地址 | |  | |
| **课题负责人姓名** | |  | | 性别 | |  | | 出生年月 | | 年 月 日 | |
| 专业职务 | |  | | 行政职务 | |  | | 身份证号码 | |  | |
| 学历（学位） | |  | | | | | | 研究专长 | |  | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | 手机号码 | |  | |
| 单位通讯地址 | |  | | | | | | 邮箱地址 | |  | |
| 课题组成员（不超过10人） | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 出生年月 | 性别 | 专业  职务 | | 研究  专长 | | 承担任务 | | 学历学位 | | 工作单位 |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| 预期成果 | | A.专著B.译著C.论文集D.研究报告  E.工具书F.电脑软件G.其他 | | | | | | | 预计  完成时间 | | 年 月 |

二、负责人和课题组成员近三年来与本课题有关的重要研究成果

（提供相关证书、证明扫描件附后）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、负责人和课题组成员近五年承担的重要课题研究

（提供相关证书、证明扫描件附后）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批 准 单 位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、课题设计论证

|  |
| --- |
| ·选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态，本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。  ·研究内容：本课题核心概念的界定、研究对象、框架思路、研究目标、重点难点等。  ·思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划等。  ·创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。  ·预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。  ·参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）  ·限5000字内 |
|  |

五、完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| ·课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。 |
|  |

六、预期研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果 | | | | |
| 序号 | 研究阶段  （起止时间） | 阶 段 成 果 名 称 | 成果形式 | 负责人 |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
| 最 终 研 究 成 果 （ 限 报 3项，其中必含研究报告 ） | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  | 年 月 |  |  |  |
|  | 年 月 |  |  |  |
|  | 年 月 |  |  |  |

七、推荐人意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 不具有副高级以上（含）职称的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐（专家职称证书扫描件可附后）。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性，并承担信誉保证。 | | | | | |
| 第一推荐人姓名: |  | 专业职务: |  | 研究专长: |  |
| 工 作 单 位: |  | 填写日期: |  | 推荐人签章: |  |
| 意见: | | | | | |
| 第一推荐人姓名: |  | 专业职务: |  | 研究专长: |  |
| 工 作 单 位: |  | 填写日期: |  | 推荐人签章: |  |
| 意见: | | | | | |

八、课题申请单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解省课题办的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。 |
| （公 章）：  课题申请单位负责人签名：  年 月 日 |

附件6

安徽省教育装备课题

课题设计论证活页

说明：

1. 活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。
2. 正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用xxx、xxxxx代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格,不进入评审程序。
3. 与本课题无关的成果等不能作为前期成果填写。

课题名称：

|  |
| --- |
| 内容提示：  ·选题依据：国内外相关研究的学术史梳理及研究动态；本课题相对于已有研究的独到学术价值和应用价值等。  ·研究内容：本课题核心概念的界定、研究对象、框架思路、研究目标、重点难点等。  ·思路方法：本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划等。  ·创新之处：在理论或实践、研究方法等方面的特色和创新。  ·预期成果：成果形式、使用去向及预期社会效益等。  ·参考文献：开展本课题研究的主要中外参考文献。（略写）  ·限5000字内 |
|  |

附件7

安徽省教育装备课题

完成课题的可行性分析活页

说明：

1.活页仅供隐名评审使用，课题名称要与《申请·评审书》一致。

2.正文中不得出现申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用xxx、xxxxx代表。活页正文中不能填写成果作者、发表刊物或出版社名称等信息。活页正文的文字表述中不得直接或间接透露个人相关信息或背景资料。否则，取消参评资格,不进入评审程序。

3.与本课题无关的成果等不能作为已取得的相关研究成果填写。

课题名称：

|  |
| --- |
| 内容提示：  ·课题负责人的主要学术简历，前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、研究专长、年龄等）。  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）。 |