附件4：

2024年安徽省师生信息素养提升实践活动

（第二十八届教师活动）

智慧教学创新活动

指　南

2024年4月**目　录**

一、活动目标

二、参加学科

三、参加名额

四、流程安排

五、奖项和比例

六、注意事项

附表1：教学设计表

附表2：教学反思表

附表3：参赛承诺书

附表4：安徽省智慧教学创新活动选手信息汇总表

一、活动目标

通过比赛，推动教师在数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任和专业发展等五个维度的全面发展，促进信息技术与教育教学深度融合，全面提升教育教学质量，助力我省基础教育数字化转型。

二、参加学科

小学组：语文、英语、科学

初中组：语文、物理、生物学、信息科技、道德法治

高中组：数学、英语、化学、历史、地理

三、参加名额

各市各学段各学科推荐1名选手，共推荐13名选手参加省级比赛。省级比赛承办市可增加1名选手，共推荐14名选手参加，省直管县（市）纳入属地管理不单列。

四、流程安排

（一）本届智慧教学创新活动是基于智慧课堂系统，使用平板电脑等移动终端设备进行的互动式教学比赛。

（二）省级比赛采取线上线下两轮相结合方式举行。

第一轮为线上评审，省电教馆组织专家对各市报送的作品（含教学设计、教学反思、教学视频）进行线上初评，根据分数排名选拔出前60%的选手进入线下一二等奖评审，其余为三等奖，不参加线下评审。

第二轮为线下评审，比赛形式为现场说课及答辩，说课时长20分钟，答辩5分钟。选手名单、时间、地点等另行通知。

评审参照《安徽省中小学智慧课堂教学应用指导手册（试行）》，综合教学文案、教学实施、教学效果、教师素养等方面开展。

一二等奖选手得分由两轮成绩综合组成，其中第一轮占比60%、第二轮占比40%。

（三）作品报送要求:

1.教学设计

（1）贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术的教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）。

（2）教学过程设计要体现智慧教学与智慧学习的理念方法，能注重智慧环境应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。

2.教学反思

（1）突出教学活动的创新点。总结应用新技术解决教学活动中关键问题的应用策略，反思信息技术与教学融合给课堂变革、师生发展带来的影响。

（2）对使用智慧课堂教学与不使用智慧课堂教学的差异性进行对比，从教学效果中的学科核心素养、学生知识掌握与能力提升、学生学习心理等方面进行阐述。

3.教学视频

（1）教学视频为一节完整的课（40-45分钟），画质清晰，无杂音，视频录制格式为MP4，分辨率1080p（1920\*1080），帧率为25帧，码流不低于770kbps，大小控制在700MB以内，建议在录播教室完成录制。

（2）片头5秒，蓝底白字，直接切入主题，占满屏。

展示内容及版式如下：

2024年安徽省智慧教学创新活动参赛作品

学段名学科名出版社名×年级×册第×课

课程名称

××市××县（区）××学校 授课人姓名

（3）教学实施过程要体现“以学生为中心”的教育教学理念，关注学科核心素养及立德树人的教育目标，充分展示出基于智慧课堂教学环境下的教与学。

4.作品提交

作品通过“皖教云”平台提交，各参赛选手需在9月10日前提交。

五、奖项和比例

1.一等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的25%，二等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的35%，三等奖获奖人数原则上为该学科实际参评选手人数的40%，具体获奖等次可根据实际进行适当微调。

2.智慧教学创新活动每名获奖选手可报指导教师1-2人。指导教师须真实参与指导工作，并经市电教部门确认。

六、注意事项

1.评选采用自下而上、逐级选拔的方式进行，各地要广泛动员、认真组织，严格选拔程序，逐级报送优秀选手参加上一级评选。

2.参加活动的作者需签订《参赛承诺书》（附表3）

3.各市须在 9月25日前将各学科参加省级评选选手信息汇总表（附表4）报送至安徽省电化教育馆。

附表1：

教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、基本信息 | | | | | | | | | | |
| 学校全称 | |  | | | | | | | | |
| 教师姓名 | |  | | | | | 课名 | |  | |
| 学科 | |  | | 章节 |  | | 教材版本 | |  | |
| 课时 | | 第 课时 | | 课型 |  | | 年级 | |  | |
| 二、设计思想 | | | | | | | | | | |
| 三、学习者特征（学情分析） | | | | | | | | | | |
| 四、教学内容与任务 | | | | | | | | | | |
| 五、教学目标 | | | | | | | | | | |
| 六、教学策略设计 | | | | | | | | | | |
| 七、信息资源与教学环境设计 | | | | | | | | | | |
| 八、教学过程 | | | | | | | | | | |
| 教学环节 | 起止时间（“-”）（按照完整视频的时间点） | | 环节目标 | | | 教师活动 | | 学生活动 | | 媒体作用及分析 |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  |

附表2：

教学反思表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 |  | | |
| 课名 |  | 教师 |  |
| 学科 |  | 年级 |  |
| 1.应用了智慧课堂教学的哪些互动功能，效果如何？ | | | |
|  | | | |
| 2.在智慧课堂教学中的关键事件(时间3-8分钟左右（按照完整视频的时间点），每节课2-3段)，引起了哪些反思（如教学策略与方法的实施、教学重难点的解决、师生深层次互动，生成性的问题解决等）。 | | | |
|  | | | |
| 3.智慧课堂教学的创新点及效果思考(教学组织创新、教学设计创新等)。 | | | |
|  | | | |
| 4.对智慧课堂教学适用性的思考及对其有关功能改进的建议或意见。 | | | |
|  | | | |

注：字数800-1000字。

附表3：

参赛承诺书

|  |
| --- |
| 安徽省教育厅：  本人在充分理解并自愿接受活动通知和评选规则的前提下，向主办方承诺：  智慧教学创新活动作品《　　　》是由本人及团队制作的拥有全部版权（包括但不限于著作权、发表权）的原创作品，无剽窃、抄袭、盗用等侵权行为，不含毁谤、淫秽等任何非法或其他不符合社会主义核心价值观的内容，且提供的关于作品的信息全部真实、有效。  本人同意授权活动主办方完全自主地对作品在皖教云上进行学术交流、公益展示、宣传、使用推广、奖项申报等权利。  承诺人签字：  日期：2024年　月　日 |

附表4：

安徽省智慧教学创新活动选手信息汇总表

推荐单位： （公章） 填报人： 报送日期：2024年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学段-学科** | **指导教师1** | | | | **指导教师2** | | | |
| **姓名** | **单位（请使用规范名称）** | **手机号** | **皖教云账号** | **姓名** | **单位（请使用规范名称）** | **姓名** | **单位（请使用规范名称）** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：皖教云（www.ahedu.cn）账号以登录后“空间中心”“个人空间”“设置”里显示的账号为准。